



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – 13º ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

PROFESSORA: MARLENE BARBOSA DOS SANTOS

INFANTIL 1 E (CRIANÇAS BEM PEQUENAS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/05/2021 À 07/05/2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR:

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR

- Família e escola;
- Expressão corporal;
- Corpo e movimento;
- Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear;
- Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.;
- Linguagem oral;
- Escuta, observação e respeito à fala do outro e textos literários;
- Palavras e expressões da língua e sua pronúncia;
- Propriedades dos objetos;

SABERES E CONHECIMENTOS:

O EU, O OUTRO E O NÓS:

(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na



interação com crianças e adultos.

- Vivenciar dinâmicas de troca de afeto percebendo a importância do abraço, fazer um carinho, entre outras.
- Demonstrar sentimentos de afeição pelas pessoas com as quais interage.

(EI01EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.

- Vivenciar dinâmicas de troca de afeto como abraço, gestos de carinho, segurar na mão e outras.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- Pintar, desenhar, rabiscar, folhear com diferentes recursos e em diferentes suportes.

EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

- Realizar atividades corporais e vencer desafios motores.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Manusear objetos tridimensionais com argila e massa de modelar a partir de seu próprio repertório, explorando diferentes elementos, como forma, volume, textura, planos e outros.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- Ampliar o vocabulário utilizado para se expressar.

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura



(de cima para baixo, da esquerda para a direita).

- Escutar e atentar-se a leituras de histórias, poemas e músicas.

(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.

- Expressar-se por meio de balbucios, palavras e frases simples transmitindo suas necessidades, desejos, sentimentos e percepção de mundo em relação aos textos e recursos audiovisuais observados.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

- Explorar as propriedades físicas e funções dos objetos.

Manipular, experimentar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos;

1ª AULA

SEGUNDA-FEIRA 03/05/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-Corpo, gestos e movimento:Corpo e movimento;

-O eu, o outro e o nós:Família e escola;

-Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações:Propriedades dos objetos;

-Escuta, fala, pensamento e imaginação: Linguagem oral;

Musicalização:A Dona Aranha | Bob Zoom

Atividade do dia:“Colocar e tirar o prendedor da borda do pote”

METODOLOGIA: Para essa atividade vamos precisar de prendedores de roupa, um pote de sorvete ou qualquer outro recipiente que dê para realizar a atividade.

1º MOMENTO: Entregar para criança uma recipiente de prendedores de roupas e a deixar manipular livremente.



2º MOMENTO: Comesse, mostre e estimule a criança a abrir e fechar o prendedor, fazendo o movimento de pinça.

3º MOMENTO: Se ela conseguir abrir e fechar o prendedor estimule agora a



prendê-los no próprio recipiente dos prendedores. Faça uma demonstração de como será a atividade, coloque e tire os prendedores da borda do pote, isso fará com que a criança demonstre interesse. Fale para a criança, que agora será a hora dela realizar a atividade. Lembrando que o auxílio da família é muito importante neste momento.

<https://www.youtube.com/watch?v=PzVcz70299Q>

A Dona Aranha | Bob Zoom

2ª AULA

TERÇA-FEIRA 04/05/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **Escuta, fala, pensamento e imaginação:**Linguagem oral;
 - Corpo, gestos e movimento:**Corpo e movimento;
 - Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações:**Propriedades dos objetos;
 - O eu, o outro e o nós:**Família e escola;
- ATIVIDADE DO DIA:**PESCANDO COM PENEIRA;

METODOLOGIA: Para essa atividade será necessário uma bacia com água,



bolinhas coloridas ou outros objetos e uma peneira. Estimular a criança a colocar os objetos dentro da bacia e também a pescar com a peneira. Separe algumas bolinhas ou qualquer outro brinquedo, duas bacia e uma

peneira. Encha uma bacia com água e coloque as bolinhas dentro. Fale para a criança:Vai ser muito divertido!Vamos pescar?O objetivo da criança é mergulhar a peneira na água para pescar as tampinhas e transferi-las para a outra bacia.Nessa atividade desenvolvemos percepção visual e coordenação



mão-olho.

3ª AULA

QUARTA-FEIRA 05/05/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-Traços, sons, cores e formas:Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.;

-Escuta, fala, pensamento e imaginação: Linguagem oral;

-O eu, o outro e o nós:Família e escola;

--Corpo, gestos e movimento:Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear;

MUSICALIZAÇÃO:Canção para todas as mães | Música infantil para o Dia das Mães;

HISTÓRIA CANTADA: Mãe de todos os tipos - Varal de Histórias

ATIVIDADE DO DIA:carimbar a mão, para montar a flor;

METODOLOGIA:O **Dia das Mães** é uma data comemorativa criada para **homenagear e demonstrar amor** às mulheres que se tornaram mães e é uma ótima oportunidade de trabalhar importantes valores com os pequenos.



Converse com os pequenos e explique que “Mãe” **não é somente aquela que dá a vida**, mas é aquela que cuida que dá amor, que participa da vida dos seus filhos gerados ou criados. Então em comemoração a esse dia tão especial, vamos realizar uma atividade em sua homenagem. Para a sua realização será necessário tinta guache, pincel e a folha impressa. Pode ser a cor vermelho, amarelo, rosa ou laranja. Passe tinta na mão da criança e carimbe na folha impressa com o caule, assim irá representar a pétalas da flor, se houver necessidade carimbe duas vezes.



Canção para todas as mães

<https://www.youtube.com/watch?v=1dqZD9gg3ys>

Mãe de todos os tipos



4ª AULA

QUINTA-FEIRA 06/05/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações:

Propriedades dos objetos;

- Escuta, fala, pensamento e imaginação:

Escuta, observação, respeito à fala do outro e textos literários;

- Escuta, fala, pensamento e imaginação: Palavras e expressões da língua e sua pronúncia.

- O eu, o outro e o nós: Família e escola;

MUSICALIZAÇÃO: Tum tum meu coração está batendo - Música para o dia das mães;

ATIVIDADE DO DIA: Experiências com esponjas;

METODOLOGIA: A atividade de hoje será realizada na hora do banho, por



isso serão orientados para não tirar fotos.

Organizarem um banho e faça desse momento uma brincadeira com esponjas, para que elas interajam com a água. Oriente que façam a atividade em um dia que não esteja muito frio, considerando que estamos no período bem

próximo do inverno. Eles podem usar bacias e sabonetes para produzirem espuma. Usar as esponjas que tenham em casa para proporcionar diferentes texturas em contato, como: de cozinha, de banho (a de cozinha tem que ser



nova).As crianças devem ser acompanhadas durante toda a proposta, para a segurança delas. Envolver as crianças durante toda a atividade: desde o planejamento do espaço no banheiro, passando pela seleção das esponjas, até a reorganização. Instiguem a criança explorando, diversas texturas das diferentes esponjas em contato com o corpo da mesma, bem como o contato com a espuma. Assim, poderão surgir momentos divertidos, como ao brincarem de esconder e achar com a espuma alguma parte do corpo.

<https://www.youtube.com/watch?v=fj5bhxnSnY0>

TUM TUM MEU CORAÇÃO ESTÁ BATENDO-Música para o dia das mães

Tum, tum, tum, tum
Meu coração está batendo
Tum, tum, tum, tum
Ele bate até mais forte
Tum, tum, tum, tum
Hoje é um dia especial

Mamãe você é mesmo genial
Eu te amo!

Ma-mãe, ma-mãe
Aceite hoje o meu carinho
Ma-mãe, ma-mãe
Aceite hoje o meu beijinho

Quero que você seja feliz
Você é tudo o que eu sempre quis
Canto hoje como gratidão
Você está aqui
No meu coração!

5ª AULA

SEXTA-FEIRA 07/05/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-O eu, o outro e o nós: Expressão corporal;

-Escuta, fala, pensamento e imaginação:

Escuta, observação e respeito ao falado e textos literários;

-Escuta, fala, pensamento e imaginação: Palavras e expressões da língua e sua pronúncia;



-O eu, o outro e o nós: Família e escola;

HISTÓRIA CANTADA: CORAÇÃO DE MÃE - Especial Dia das Mães -
Mundo Serelepe

HISTÓRIA: Mamãe, Estou Dodói! | Canal do Joãozinho

ATIVIDADE DO DIA: Homenagem especial – dia das mães

METODOLOGIA: “Mãe”: palavra pequena, mas com um **significado infinito**, pois quer dizer amor, dedicação, renúncia, força, sabedoria...

Então vamos dedicar esse dia, para homenagear as mães que são seres tão importantes para nós. Apresentar uma história cantada, “coração de mãe”

Uma história que mostra o quanto as mães se dedicam para cuidar de quando estamos “DODÓI”.

Apresentar um vídeo via watsap com o nome de todas as mães dos alunos.

<https://www.youtube.com/watch?v=UjVHRYKhFNU>



<https://www.youtube.com/watch?v=fyjVU45oEPE>

Mamãe, Estou Dodói!